



Poços de Caldas

# 5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

## MANUAL ELETRÔNICO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS: UM MATERIAL PARADIDÁTICO PARA UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Eixo Temático: Educação Ambiental

Forma de Apresentação: **RESULTADO DE PESQUISA**

Daniele Aparecida Alves Laurindo<sup>1</sup>  
Stael Manacés de Assis Dionísio<sup>2</sup>  
Dirceu Antônio Cordeiro Júnior<sup>3</sup>

### RESUMO

As estratégias ambientais voltadas à odontologia se baseiam na utilização de meios sustentáveis, com o objetivo de diminuir o impacto do processo produtivo nessa área. A montagem adequada dos consultórios odontológicos pode influenciar em importantes aspectos, como consumo de água e gasto de energia, por exemplo. Muitas vezes essas questões são ignoradas, priorizando-se o padrão estético do espaço e o preço mais atrativo de determinados equipamentos não ecológicos. O presente trabalho teve o objetivo de elaborar, na forma de um *site*, um manual eletrônico de práticas sustentáveis. O material paradidático é direcionado para graduandos do curso de Odontologia, visando contribuir para a formação desses estudantes. Trata-se de uma pesquisa, de abordagem qualitativa, que visa auxiliar os alunos a compreenderem a importância da prática de uma “Odontologia Sustentável”. Os resultados obtidos na pesquisa indicam que o material construído pode ser um instrumento pedagógico relevante.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade. Odontologia. Material Paradidático.

### 1 INTRODUÇÃO

Durante a prática em serviços de saúde, incluindo a odontologia, diversos tipos de resíduos são gerados. Tais rejeitos são denominados “resíduos sólidos de serviços de saúde”. Essas substâncias possuem características específicas que potencializam o risco de contaminação ambiental, seja por meio de materiais biológicos ou produtos químicos, e devido a isso devem ser submetidas a tratamentos diferenciados (COELHO, 2002). A avaliação e classificação dos resíduos gerados no ambiente acadêmico são fundamentais para o processo adequado de descarte. Estratégias educacionais que possam orientar sobre diversos aspectos do comportamento sustentável são importantes para elaboração de protocolos adequados em relação a esses resíduos (FURIAM; GUNTHER, 2006). A montagem adequada dos consultórios odontológicos pode influenciar em importantes aspectos, como consumo de água e gasto de energia, por

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Odontologia – Unincor.

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Odontologia – Unincor.

<sup>3</sup> Professor do Mestrado em Gestão planejamento e Ensino – Unincor. Doutor em Biologia Celular.



Poços de Caldas

# 5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

exemplo. Muitas vezes essas questões são ignoradas, priorizando-se o padrão estético do espaço e o preço mais atrativo de determinados equipamentos não ecológicos. Todavia, além do custo ambiental, as despesas, em longo prazo, serão substancialmente maiores que os valores economizados inicialmente (TRANHAQUI *et al.* 2018). Dessa forma, tornam-se relevantes projetos que contribuam com as mudanças de pensamento e a conscientização, dentre alunos e profissionais, de que pequenas ações realizadas de forma inadequada causam efeitos diretos em um contexto mais amplo (CORRÊA *et al.*, 2005). Projetos que envolvam a preparação adequada dos alunos e promovam modificação de hábitos e de valores são fundamentais para a formação de uma sociedade sustentável. Face ao exposto, o presente trabalho teve o objetivo de elaborar, na forma de um *site*, um “Manual Eletrônico de Práticas Sustentáveis”. O material paradidático é direcionado para graduandos do curso de Odontologia, visando contribuir para a formação desses estudantes.

## 2 MATERIAL E MÉTODOS.

Trata-se de uma pesquisa, de abordagem qualitativa, que visa auxiliar os alunos a compreenderem a importância da prática de uma “Odontologia Sustentável”. Para a construção do manual eletrônico foram utilizadas plataformas gratuitas. A coleta de dados foi realizada em uma faculdade de Odontologia da rede privada no estado de Minas Gerais. Para a avaliação e aprimoramento do *site*, foram distribuídos questionários antes da apresentação do material e posteriormente à exposição do mesmo. Os formulários eletrônicos foram aplicados para 16 alunos do sétimo período do curso de Odontologia e constavam de perguntas objetivas, com espaços para comentários, que foram elaboradas conforme proposto por Gil (2019). Os questionários e o TCLE foram aprovados pelo Comitê de Ética, através do parecer consubstanciado nº 3.932.130. Os dados obtidos foram tabulados em planilhas eletrônicas e posteriormente analisados.

## 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As estratégias ambientais voltadas à odontologia se baseiam na utilização de meios sustentáveis, com o objetivo de diminuir o impacto do processo produtivo nessa área (ALVES-REZENDE; BERTOZ, 2011). O manual eletrônico desenvolvido no presente trabalho aborda temas relacionados ao descarte adequado de produtos provenientes do processo radiográfico, do amálgama dentário e de material biológico. Também contribui com orientações sobre equipamentos e técnicas sustentáveis, para a adequação dos consultórios e clínicas. A análise dos questionários indicou que 93% dos alunos conhecem o termo “sustentabilidade”, mas 62% dos estudantes não sabem o que é “Odontologia Sustentável”. Esses dados foram importantes para nortear a construção do manual eletrônico. Nos formulários distribuídos após a apresentação do material paradidático, verificou-se que quando questionados se conheciam estratégias de sustentabilidade na prática odontológica, houve um aumento para 87% de respostas afirmativas. Quando perguntados sobre a participação na execução de práticas sustentáveis, 25% consideram regular, 25% satisfatória, mas apenas 50% consideram ótima a sua atuação. Entretanto, após a apresentação do manual eletrônico, todos os estudantes responderam que pretendem executar práticas sustentáveis durante sua carreira profissional e afirmaram a possibilidade de indicação do *site*.



Poços de Caldas

# 5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

## CONCLUSÕES

Os resultados obtidos na pesquisa indicam que o “Manual Eletrônico de Práticas Sustentáveis” pode ser um instrumento pedagógico interessante para os alunos de Odontologia. Aparentemente o *layout* do material foi atrativo e, analisando-se as respostas dos questionários eletrônicos, os aspectos relacionados às questões ambientais também foram bem aceitos. Há perspectiva de continuidade da pesquisa, visando à melhoria do produto construído.

## REFERÊNCIAS

ALVES-REZENDE, Maria Cristina Rosifini; BERTOZ, André Pinheiro de Magalhães. Estratégias de sustentabilidade na prática odontológica. **Revista Odontológica de Araçatuba**, p. 37-39, 2011. Disponível em:

<<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-856901>>. Acesso em: 23 abr. 2020.

COELHO, Hamilton. Gerenciamento de resíduos sólidos de serviços de saúde. **Boletim de Pneumologia Sanitária**, v. 10, n. 1, p. 61-64, 2002. Disponível em:

<[http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?pid=S0103460X2002000100009&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?pid=S0103460X2002000100009&script=sci_arttext&tlng=en)>. Acesso em: 09 abr. 2021.

CORREIA, Luciara Bilhalva et al. O saber resíduos sólidos de serviços de saúde na formação acadêmica: uma contribuição da educação ambiental. **Interface- Comunicação, Saúde, Educação**, v. 9, n. 18, p. 571-584, 2005. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832005000300008&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832005000300008&script=sci_abstract&tlng=pt)>. Acesso em: 09 abr. 2021.

FURIAM, Sandra Maria; GÜNTHER, Wanda Maria Risso. Avaliação da educação ambiental no gerenciamento dos resíduos sólidos no Campus da Universidade Estadual de Feira de Santana. **Sitientibus**, Feira de Santana, n. 32, p. 7-27, 2006. Disponível em:

<[http://www.uefs.br/sitientibus/pdf/35/avaliacao\\_da\\_educacao\\_ambiental.pdf](http://www.uefs.br/sitientibus/pdf/35/avaliacao_da_educacao_ambiental.pdf)>. Acesso em: 19 abr. 2021.

GIL, Antônio C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2019. 248p.

TRANHAQUI, Claudiani. Relato da experiência de um grupo de acadêmicos de odontologia durante programa de promoção de saúde bucal nas escolas. **Revista Brasileira de Odontologia**, v. 75, p. 96, 2018.